

# Synthèse des Programmes : Manipulations Syntaxiques


## Cycle 2 : La grammaire par l'observation et la manipulation

(CP, CE1, CE2)

Au Cycle 2, la manipulation est un **outil d'exploration** qui permet à l'élève de percevoir la langue comme un système organisé.

- **Démarche empirique** : L'enseignement ne part pas de la règle, mais de la manipulation d'énoncés pour en déduire le fonctionnement.
- **Observation et manipulation** : Les élèves apprennent la structure de la phrase simple et ses régularités au fil de leurs progrès en lecture et écriture.
- **Énoncés prototypiques** : Leur collecte et leur manipulation régulière permettent l'acquisition des structures fondamentales de la langue.
- **Localisation** : Page 20 (Partie Grammaire et orthographe).

Les 4 opérations syntaxiques attendues:

-  **La substitution** : « La maitresse raconte une histoire aux enfants. **Elle** raconte une histoire aux enfants. »
- ↔ **Le déplacement** : « Elle mange tous les jours à la cantine. **Tous les jours**, elle mange à la cantine. »
- ✗ **La suppression** : « Elle mange **tous les jours**. »
- + **L'ajout** : Action d'insérer des éléments dans la phrase.

 [Lien officiel : Programme du Cycle 2 \(Eduscol\)](#)

## Cycle 3 : La manipulation comme outil d'analyse

(CM1, CM2, 6ème)

Au Cycle 3, la manipulation devient un **test syntaxique**. Elle sert de preuve pour valider l'identification des constituants de la phrase (Sujet, Verbe, Compléments).

- **Vers l'abstraction** : Les manipulations permettent d'identifier des fonctions grammaticales précises en testant la mobilité ou la suppression.
- **Localisation** : Page 18 (Partie Grammaire et orthographe).

Les compétences d'analyse enrichies:

- **Déplacement et suppression** : Utilisés spécifiquement pour distinguer les compléments circonstanciels.
- **Encadrement** : Utilisation de la tournure « **C'est... qui...** » pour identifier le sujet de manière fiable.
- **Substitution et Addition** : Pour consolider l'analyse et servir l'écriture.
- **Objectif 6ème** : Ces manipulations sont mises au service de la reconnaissance des constituants pour consolider l'analyse grammaticale.

 [Lien officiel : Programme du Cycle 3 \(Eduscol\)](#)